

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е.К. Куликович

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, kf@academy.edu.by

Олимпийские игры приобретают все большую популярность и социально–педагогическую значимость во всем мире. В настоящее время они стали крупнейшим социокультурным явлением, активно влияющим на сознание миллионов людей, содействующим укреплению мира и взаимопониманию народов. Однако Олимпийские игры представляют собой только одну из форм деятельности олимпийского движения. Важнейшей особенностью этого движения является философско–педагогическая направленность, ориентированность на формирование не только физических, но и волевых, нравственных, интеллектуальных качеств личности, изучение теоретических и практических аспектов олимпизма.

В настоящее время теоретические аспекты олимпизма включены в систему образования и подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. Обоснованию содержания и организации олимпийского образования посвящены публикации М.Е.Кобринского, В.П.Люкевича, Е.К.Куликовича и др. Самое серьезное научно–методическое внимание уделяется этим вопросам в России. Работы В.С.Родиченко, В.И.Столярова, О.А.Мильштейна и др. авторов обеспечили организацию национальной системы олимпийского образования. В.И.Столяров подчеркивал, что под олимпийским образованием следует понимать педагогическую деятельность, направленную на приобщение участников олимпийского движения к идеалам и ценностям этого движения, формирование у них знаний, интересов, потребностей, умений и навыков, а главное – поведения, стиля и образа жизни, соответствующих этим идеалам и ценностям.

Идеалы и ценности олимпийского движения сформулированы бароном Пьером де Кубертенем и закреплены в Олимпийской хартии. Но в разных странах они интерпретируются в соответствии с национальными идеями и особенностями развития спортивного движения.

Изучение российского опыта и многочисленных публикаций по олимпийской тематике позволили разработать спецкурс «Цивилизация и Олимпизм» для студентов БГУФК. Цель этого спецкурса – ознакомить студентов с историей, организацией и философско–педагогической основой олимпийского движения и на базе этих знаний подготовить их к пропаганде гуманистических ценностей спорта.

Задачи спецкурса «Цивилизация и Олимпизм»:

1. Ознакомить студентов с историей зарождения и развития современного олимпийского движения как социально–культурного феномена;
2. Раскрыть вопросы организации современных Олимпийских игр и других мероприятий (Паралимпийских игр, Спешлолимпикс, региональных игр и т.д.), проводимых в соответствии с принципами Олимпизма;
3. Проанализировать вопросы участия Республики Беларусь в олимпийском движении (итоги выступления белорусских спортсменов, деятельность НОК РБ по развитию спорта и пропаганде олимпийских идеалов);
4. Дать основы методики олимпийского образования;

Как показывает практический опыт, внедрение спецкурса «Цивилизация и Олимпизм» способствует расширению профессиональной компетентности и эрудиции будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Особый интерес вызывает обсуждение проблемных вопросов, связанных с современными тенденциями развития олимпийского движения, реализацией принципов спортивной этики. Анализ итогов выступления белорусских спортсменов на крупнейших международных соревнованиях содействует развитию патриотизма и национального самосознания.

Приходится констатировать, что СМИ, в стремлении к сенсационности, зачастую формируют у молодежи искаженное представление о спортивной деятельности и Олимпийских играх. Противоречивость современного спорта требует глубокого, профессионального обсуждения проблемных вопросов и формирования нравственных, гуманистических ценностей у молодых спортсменов и будущих специалистов. Олимпизм и олимпийское образование предоставляет для этого широкие возможности.